

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____ Л.М. Дударова
«25» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета
_____ З.И. Добриева
«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.В.02(У) ДИАЛЕКТОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (бакалавриат)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль подготовки)
Отечественная филология. Русский язык и литература

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2026

Рабочая программа «Диалектологическая практика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 986

Программу составила:

к. филол. н., доцент кафедры русского языка А.С. Мейриева

Программа одобрена на заседании кафедры «Русский язык»

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 8 от «28» апреля 2026 года

1. Цель освоения практики

Целями учебной практики по русской диалектологии является закрепление знаний о предмете и объектах ее изучения, углубление представления о диалектном разнообразии русского языка; расширения знаний об уровне системы русского диалектного языка (фонологии, лексикологии, фразеологии, словообразовании, морфологии, синтаксиса) и принципах ее функционирования; формирование представлений об истории и современном состоянии русской лексикографии; формирование практических навыков работы с диалектным материалом. Для этого необходимо дать студентам возможность погрузиться в диалектную речь и ощутить её как реальность.

2. Задачи учебной практики

Диалектологическая практика решает следующие взаимосвязанные между собой **задачи**:

Учебные – практика должна способствовать накоплению сведений о русских народных говорах, что поможет ответить на многие вопросы истории языка и истории народа; решить проблему этнодиалектного членения русской территории, взаимоотношения славян с другими народами; реализация возможностей использования культурного потенциала региона в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы.

Профессиональные – практика подготовит студентов к будущей работе учителя в условиях местного диалекта: даст возможность проследить, как диалектные черты отражаются в речи школьников (в частности, в их письменных работах), как изменяются диалекты под воздействием литературного языка; в ходе практики студенты должны выработать основные умения и навыки собирательской работы диалектолога.

Научные – практика должна развивать у студентов интерес к научно-исследовательской работе по собиранию и изучению русских народных говоров, став первой школой их самостоятельной научной работы.

Основная **воспитательная** задача практики – привить студентам любовь и уважение к народной речи и подготовить их к работе учителя-словесника в диалектологических условиях.

Каждый практикант в ходе практики должен закрепить знания, полученные в курсе диалектологии; научиться анализировать диалектологические тексты, получить навыки сбора диалектного материала; уметь формулировать задачи, стоящие перед учителем, работающим в диалектных условиях, определить свои научные интересы, проявить общественную активность.

3. Место практики в структуре ООП бакалавриата

Данная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2. «Практика».

Учебная практика по русской диалектологии для студентов русского отделения проводится после изучения курсов «Введение в славянскую филологию», «Старославянский язык», «Русская диалектология» и разделов фонетики и лексикологии курса «Современный русский язык», подготавливающих теоретическую и терминологическую базу практики и позволяющих представить русский национальный язык во всей полноте и многообразии его форм, проследить на примере диалектных фактов общие тенденции его развития, понять соотношенность диахронических изменений в языке с их представленностью на разных территориях в синхронии. Прохождение учебной практики по русской диалектологии подготовит студентов к освоению курса «История русского литературного языка», курсов по выбору и специальных курсов по истории русского языка и диалектологии, к работе в спецсеминарах по современному русскому языку и его истории.

Результатом практики может стать научно-практическая конференция, которая проводится по ее завершении.

Формируемые дисциплиной знания и умения готовят выпускника данной образовательной программы к выполнению следующих обобщенных трудовых функций (трудовых функций):

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
				Воспитательная деятельность	A/02.6	6
				Развивающая деятельность	A/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
Нет соотнесенного ПС		Научно-исследовательская деятельность в области филологии	6	Общенаучная функция		6

Реквизиты: Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544

4. Форма проведения практики

Вид практики – учебная

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

5. Место и время проведения учебной практики

Диалектологическая практика проводится после завершения четвёртого семестра в летний период в течение двух недель (первая половина июля). Практика проходит в Информационно-ресурсном центре ИнГГУ. Продолжительность практики – 2 недели. Точные сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком, с учётом теоретической подготовки студентов.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Результаты освоения практики (модуля)			
Код и наименование компетенций		Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	Знать: приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода. Уметь: применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач Владеть: приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач
		1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	

	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности.	Знать: методику сбора диалектного и фольклорного материала Уметь: разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения при выполнении задач по сбору и обработке диалектного и фольклорного материала. Владеть: методикой организации проектной деятельности в области диалектологии и устного народного творчества.
		2.2. Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	
		2.3. Владеет методикой организации проектной деятельности.	
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1. Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования	Знать: взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества Уметь: выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития Владеть: анализом

		уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.
	УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	и	Знать: алгоритм совершенствования профессиональной компетенции, позволяющий использовать его для решения задач самообразования; содержание процесса самоорганизации и самообразования, особенности и технологий его реализации, исходя из целей профессионально направленных дисциплин; Уметь: выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности на основе принципов образования в течение всей жизни; самостоятельно строить процесс овладения информацией для достижения целей в профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности в профессиональной сфере; Владеть: культурой мышления и интеллектуального труда; способами корректировки целей и задач самообразования и саморазвития с учетом изменяющихся.
		6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	
		6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста;	
		6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.	
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения			
	ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. 2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного	Знать: особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом, лексическом); основные наречия и диалектные группы русского языка, влияние литературного языка на

		материала	современные говоры, влияние диалектов на литературный язык. Уметь: выявлять диалектизмы в художественных произведениях и объяснять причины их использования в художественной речи. Владеть: навыками записи, расшифровки, «перевода» и анализа диалектных текстов; навыками исторического комментирования фактов современного русского языка, навыками умелого использования языковых фактов из диалектов в работе с учащимися в школе, особенно с учащимися-диалектоносителями.
	ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.	Знать: жанры и стили научного высказывания. Уметь: уметь готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины Владеть: навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами
	ПК-8 Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	8.1. Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.	Знать: стандартные методики и действующих нормативы для создания различных типов текстов; Уметь: создавать на основе уже существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ; Владеть: навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

7. Объём и содержание учебной практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Часы	Семестр
Общая трудоемкость	108	4
Лекции (инструктаж)	2	
Работа с источниками, картотекой, диалектными словарями, этнографической и научной литературой; обработка отобранного материала.	102	
Самостоятельная работа (подготовка отчета)	2	
Зачет	2	

Содержание учебной практики

В таблице 4 перечислены этапы практики. Для каждого этапа практики приведены его содержание, форма текущего контроля и продолжительность.

Таблица 4

№	Этапы практики	Неделя	Содержание этапов практики	Трудоемкость, часов	Форма текущего контроля
4 семестр					
1	Подготовительный	1	Ознакомление обучающихся с целями и задачами практики. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности. Согласование индивидуального задания. Составление рабочего графика проведения практики. Изучение методических указаний по практике.	2	Журнал по ОТ и ТБ. Групповая консультация.
2	Исследовательский	1-2	Ознакомление с профильной организацией /структурным подразделением организации (местом прохождения практики). Работа с источниками, картотекой, диалектными словарями, этнографической и научной литературой; обработка отобранного материала. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики.	102	Индивидуальное задание на практику

3	Заключительный	2	Обработка и анализ полученной информации. Подготовка и оформление отчетной документации. Защита отчета по практике.	4	Отчет предоставляется руководителю практики.
			ИТОГО за семестр	108	
			ВСЕГО	108	

8. Формы отчетности по итогам практики

В качестве основной формы и вида отчетности по учебной практике, диалектологической устанавливается письменный отчет обучающегося и отзыв руководителя. По завершении практики обучающийся готовит и защищает отчет по практике. Отчет состоит из выполненных студентом работ на каждом этапе практики. Отчет студента-практиканта проверяет и подписывает руководитель. Он готовит письменный отзыв о работе студента на практике. Аттестация по итогам учебной практики, диалектологической проводится в форме зачета по итогам защиты отчета по практике (с учетом отзыва руководителя) на кафедре русского языка.

Форма, вид и порядок отчетности обучающихся о прохождении практики

Форма итогового контроля – **зачет**

Итоговый контроль проводится с учетом оценки работы студента, выставленной руководителем, а также с учетом качества представленных материалов практики. Для получения положительной оценки студент должен полностью реализовать все содержание практики: продемонстрировать собранный диалектный материал, результаты его обработки. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший ее результаты в установленные сроки, считается не аттестованным.

По результатам практики студент получает **зачет**, который складывается из следующих показателей:

- индивидуальное задание, согласованное с руководителем практики от профильной организации (Приложение 1);

Индивидуальное задание для обучающегося, которое необходимо выполнить в период практики, разрабатывается руководителем практики от факультета и выдается студенту перед началом практики. В индивидуальном задании формулируется тема предполагаемого исследования, ставится задача сбора полевого или архивного материала, конкретизируется содержание деятельности и планируемые результаты. Индивидуальное задание согласуется с руководителем практики от профильной организации.

- совместный рабочий план-график проведения практики (Приложение 2);
- наличие отобранного материала в печатной форме;
- дневник прохождения диалектологической практики (Приложение 3);
- отчёт о практике (отчет отражает проделанную во время практики работу и должен содержать не менее 10-15 страниц машинописного текста формата А4) (Приложение 4);
- отзыв руководителя.

Основные требования к структуре отчета

1. Индивидуальное задание на практику (Приложение 1).
2. Рабочий план-график проведения практической подготовки (Приложение 2).

3. Титульный лист.

4. Содержание отчета по практике. Оформление содержания отчета об итогах учебной практики:

– цель и задачи учебной практики.

– выполненные задания (сбор и запись в транскрипции определенного количества текстов).

5. Список использованных источников.

Основные требования к оформлению отчета:

– оформляется на компьютере шрифтом TimesNewRoman;

– поля: левое – 2 см; правое – 2 см; верхнее – 2 см; нижнее – 1 см;

– размер шрифта – 12/14;

– межстрочный и/или полуторный интервал – 1/1,5;

– начиная с титульного листа, все страницы отчета с приложениями включаются в общую нумерацию работы.

Критерии оценки сформированности компетенций по практике

Общая сумма баллов рейтинговой оценки (max - 100 баллов)	Оценка сформированности компетенций по результатам практики	Критерии оценки
61-100	<i>«зачтено»</i>	Содержание отчетных документов, представленных студентом, результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию; задание выполнено в полном объеме; Студент представил необходимые отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, в целом отвечает требованиям программы практики: материал изложен системно, логично, достоверно.
60 и менее	<i>«не зачтено»</i>	Задание студентом не выполнено. Студент не представил отчетные данные. Содержание отчетных документов, представленных студентом, результат, полученный в ходе выполнения практики, не соответствует заданию. Документы имеют существенные недостатки бессистемное изложение

		материала и т.п.) и не отвечает требованиям программы практики.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующей этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. Задания и вопросы по диалектологической практике.
2. Чтение опубликованных записей диалектной речи.
3. Диалектологический анализ этих записей.

Вначале студентам предлагается прослушать записи современной диалектной речи. Студенты комментируют свои общие слуховые впечатления. После этого студенты получают задание: более детально, объективно проанализировать диалектный текст.

ЗАДАНИЕ 1. Прочитайте вслух опубликованные тексты диалектных записей, стараясь соблюдать особенности говора.

2. Проанализируйте диалектные явления, отраженные в записи, определите характер говора, сгруппировав материал по наиболее характерным признакам: фонетическим, морфологическим, синтаксическим. Делайте в тетради записи всех случаев (слов, словоформ, конструкций), представляющих собой диалектные явления.

ЗАДАНИЕ 2. Проанализируйте диалектную лексику по одному из диалектных словарей (одна страница по указанию преподавателя). Задача - установить специфику диалектной лексики путем сравнения ее с лексикой литературного языка и установить возможные группы диалектной лексики. Расписать материал на карточки: слово (оно подчеркивается), толкование и иллюстрация (достаточно одной). Составить выписанные диалектные слова с соответствующими им словами русского литературного языка, установив их принадлежность к одной из групп диалектной лексики.

ЗАДАНИЕ 3. Прочитайте отрывка из диктанта, написанного школьником: *Я сел на скамью и, перегнувшись через перила, нагледел униз. Од биседке по крутому, почти отвестному берегу, мимо глиняных глыб и ряпейника, бижала трапинка. Там, где она канцялось, далеко унизу у пищанаво побережъя, ляниво пенились и нежно мурлыкали нивысокии волны.* Проанализируйте ошибки, выделив те из них, в основе которых лежит диалектная русская речь. Анализ выполняйте в соответствии со следующими указаниями: 1. Выпишите на карточки все случаи неправильного написания. 2. Сформулируйте суть ошибки и охарактеризуйте то языковое явление, которое лежит в основе данной ошибки. 3. Выделите ошибки, в основе которых лежит диалектная речь. Если можно, определите территориальную разновидность этой речи.

ЗАДАНИЕ 4. Анализ использования диалектных явлений в художественной литературе. Писатели широко пользуются диалектизмами как средством художественной выразительности. Иногда диалектизмы отражают особенности речи самого автора, выросшего и живущего в диалектной среде. В художественном произведении (по указанию преподавателя) найдите все отклонения от норм литературного языка и выпишите на отдельные карточки предложения с этими случаями, указав в скобках, в речи (автора или персонажа) они употреблены.

1. Приведите к каждому диалектизму соответствие из литературного языка, пользуясь диалектными словарями и толковыми словарями русского литературного языка.
2. Определите, какое языковое явление отражает каждый диалектизм (запишите это на карточке).
3. Определите, говор какой диалектной группы отражен в произведении.
4. Определите, с какой целью писатель ввел в произведение обнаруженные диалектные явления.

Для анализа используются следующие художественные произведения: **М. Шолохов «Донские рассказы», «Родинка», «Пастух», «Шибалково семя», «Алешкино сердце»,**

«Коловерть», «Смертный враг», «Червоточина», «Лазоревая степь», «Батраки», «Чужая кровь», «Нахаленок» либо рассказы В. Шукшина (по выбору студентов), либо рассказы Б.П. Екимова (на выбор). Анализ записей речи носителей литературного языка с целью анализа сохраняющихся в их речи диалектных явлений.

Контрольные вопросы и задания

1. Что такое «диалектная речь»?
2. Диалектное членение русского языка. Классификация русских говоров. Наречия русского языка.
3. Каковы особенности произношения гласных в данном говоре?
4. Каковы особенности произношения согласных звуков (консонантизм) в данном говоре?
5. В чем диалектное своеобразие модификаций фонем в потоке речи?
6. Каковы особенности грамматических категорий существительных в данном говоре?
7. Каковы диалектные особенности в грамматике имени прилагательного и местоимения?
8. Каковы особенности грамматических форм глагола в данном говоре?
9. Каковы диалектные особенности в области словосочетания (предложные и беспредложные конструкции)?
10. Охарактеризуйте структуру предложения в данном говоре.
11. Каковы особенности диалектного словообразования?
12. Что такое диалектная лексика? Охарактеризуйте понятие «диалектизм», типы диалектизмов.
13. Охарактеризуйте выявленные диалектные фразеологизмы.
14. Назовите и охарактеризуйте известные вам словари народных говоров.
15. Составьте словарную статью на основе собранного и обработанного материала из данного говора.

9. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебной практики

9.1. основная литература:

1. Диалектологическая практика: учебное пособие для студентов русского отделения филологического факультета высших учебных заведений / авт.-сост. И.С. Лутовинова, М.А. Тарасова. – 2 изд., испр. – СПб.: «Академия», 2006.
2. Русская диалектология: Учебник для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений, под ред. Л.Л. Касаткина. М., 2009.

дополнительная литература:

1. Диалектологическая практика (полевая). Методические рекомендации МГПИ /Под ред. Е.Е. Ивасюк. – М., 1992.
2. Диалектологическая практика / Сост. И.С. Луговинова, М.А. Тарасова. – СПб., М., 2006.
3. Программа-вопросник собирания сведений для региональных словарей и атласов. Традиционная народная культура / Под ред. О.А. Черепановой, Н.С. Сергеевой. Ленинград - Сыктывкар, 1990.

9.2. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-	http://fcior.edu.ru

образовательных ресурсов (ФЦИОР)	
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной сети ИнГУ

9.3. Программное обеспечение

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнГУ:

1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10

1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016

1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016

1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”

1.5. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"

1.6. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"

1.7. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"

1.8. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»

1.9. Универсальный статистический пакет STADIA

1.10. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security

1.11. Справочно-правовая система “Гарант”

2. INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

9.4. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики включает: карты и атласы по диалектному членению русского языка; тематические вопросники-карточки.

Студентам в ИнГУ предоставлены условия для обработки диалектных материалов, его оформления и презентации:

– Информационно-библиотечный центр ИнГУ;

– Электронная библиотека, содержащая издания и учебно-методическую литературу по дисциплине;

– Компьютерные классы с выходом в Интернет;

– Групповые и индивидуальные консультации по вопросам выполнения самостоятельной работы в режиме On-line.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
---	---	---

Помещение для самостоятельной работы: Информационно-ресурсный центр ИнгГУ, отдел службы информационного, проектного и библиографического сопровождения; отдел хранения фондов; отдел комплектования и обработки документов	Компьютерный класс с выходом в Интернет	1. Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-3К2010 от 29.03.2010 2. ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 8.04.2013 3. «Информационно-справочная система «Гарант»
--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой русского языка
_____/_____
(подпись) (инициалы, фамилия)
« ____ » 202__ г.

Кафедра: Русский язык

Направление подготовки: 45.03.01 Филология

Направленность (профиль): «Отечественная филология. Русский язык и литература»

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Фамилия, Имя, Отчество обучающегося _____

Курс ____ форма обучения _____ (очная / заочная)

Вид практики: учебная

Тип практики: диалектологическая

Способ проведения практики: стационарная

Сроки практики с « ____ » _____ 202__ г. по « ____ » _____ 202__ г.

Место прохождения практики _____

Цель прохождения практики: закрепление знаний о предмете и объектах ее изучения, углубление представления о диалектном разнообразии русского языка; расширения знаний об уровне системы русского диалектного языка (фонологии, лексикологии, фразеологии, словообразовании, морфологии, синтаксиса) и принципах ее функционирования; формирование представлений об истории и современном состоянии русской лексикографии; формирование практических навыков работы с диалектным материалом. Для этого необходимо дать студентам возможность погрузиться в диалектную речь и ощутить её как реальность.

Диалектологическая практика решает следующие взаимосвязанные между собой **задачи**:

Учебные – практика должна способствовать накоплению сведений о русских народных говорах, что поможет ответить на многие вопросы истории языка и истории народа; решить проблему этнодиалектного членения русской территории, взаимоотношения славян с другими народами; реализация возможностей использования культурного потенциала региона в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы.

Профессиональные – практика подготовит студентов к будущей работе учителя в условиях местного диалекта: даст возможность проследить, как диалектные черты отражаются в речи школьников (в частности, в их письменных работах), как изменяются диалекты под воздействием литературного языка; в ходе практики студенты должны выработать основные умения и навыки собирательской работы диалектолога.

Научные – практика должна развивать у студентов интерес к научно-исследовательской работе по собиранию и изучению русских народных говоров, став первой школой их самостоятельной научной работы.

Основная **воспитательная** задача практики – привить студентам любовь и уважение к народной речи и подготовить их к работе учителя-словесника в диалектологических условиях.

Каждый практикант в ходе практики должен закрепить знания, полученные в курсе диалектологии; научиться анализировать диалектологические тексты, получить навыки сбора диалектного материала; уметь формулировать задачи, стоящие перед учителем, работающим в диалектных условиях, определить свои научные интересы, проявить общественную активность.

Вопросы, подлежащие изучению:

- подбор необходимых источников по теме;
- определение целей, задач исследования, сбор информации;
- ознакомление с нормативно-правовой базой, обеспечивающей деятельность организации, принимающей обучающегося на практику, в соответствии с темой исследования.

Во время прохождения практики студент обязан:

Ознакомиться: с отчетной документацией практики, с индивидуальным заданием практики с нормативно-правовой базой, обеспечивающей деятельность организации, с техникой безопасности.

Выполнить следующие виды работ по приобретению практических навыков:

- 1) дневник по практике, который должен отражать ежедневную деятельность практиканта, с указанием затраченного времени на каждый вид деятельности (в днях) и содержать краткий анализ выполнения учебно-практических заданий с указанием конкретных мероприятий, мест и времени их проведения.
- 2) наличие отобранного материала в печатной форме;
- 3) письменный отчет о практике.

Должность на практике: практикант

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Результаты освоения обучающимися компетенций при прохождении практики оцениваются по итогам защиты отчета по прохождению практики, с учетом выполнения индивидуального задания и отзыва (характеристики) о прохождении практики на предприятии.

Результаты освоения практики (модуля)		
Код и наименование компетенций	Индикаторы	Дескрипторы
Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		

	УК-1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	1.1. Выполняет поиск информации с использованием системного подхода для решения поставленных задач.	Знать: приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; актуальные отечественные и зарубежные источники для решения поставленных задач; методологию системного подхода. Уметь: применять приёмы и методы поиска, отбора, сбора и обработки информации; полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; системный подход для решения поставленных задач Владеть: приёмами и методами поиска, отбора, сбора и обработки информации, полученной из актуальных отечественных и зарубежных источников; методикой системного подхода для решения поставленных задач
		1.2 Применяет критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач.	
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологию принятия управленческих решений; экономические основы профессиональной деятельности.	Знать: методику сбора диалектного и фольклорного материала Уметь: разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения при выполнении задач по сбору и обработке диалектного и фольклорного материала. Владеть: методикой организации проектной деятельности в области диалектологии и устного народного творчества.
		2.2. Умеет разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работы, выбирать оптимальные способы решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	

		2.3. Владеет методикой организации проектной деятельности.	
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: основные принципы командной работы. Уметь: работать в команде на основе стратегии сотрудничества. Владеть: способностью определять свою роль в командной работе для достижения поставленной цели.
	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	5.1. Анализирует основные закономерности социально-исторического развития общества в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	Знать: взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями, в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества Уметь: выстраивать причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития Владеть: анализом исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

УК – 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; 6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; 6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.	Знать: алгоритм совершенствования профессиональной компетенции, позволяющий использовать его для решения задач самообразования; содержание процесса самоорганизации и самообразования, особенности и технологий его реализации, исходя из целей профессионально направленных дисциплин; Уметь: выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности на основе принципов образования в течение всей жизни; самостоятельно строить процесс овладения информацией для достижения целей в профессиональной деятельности; использовать приобретенные знания для осуществления самостоятельных творческих форм деятельности в профессиональной сфере; Владеть: культурой мышления и интеллектуального труда; способами корректировки целей и задач самообразования и саморазвития с учетом изменяющихся.
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения		

ПК-2 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	2.1. Реализует корректные принципы построения научной работы, методы сбора и анализа полученного материала. 2.3. Использует научную аргументацию при анализе языкового и (или) литературного материала	Знать: особенности говоров русского языка на разных языковых уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом, лексическом); основные наречия и диалектные группы русского языка, влияние литературного языка на современные говоры, влияние диалектов на литературный язык. Уметь: выявлять диалектизмы в художественных произведениях и объяснять причины их использования в художественной речи. Владеть: навыками записи, расшифровки, «перевода» и анализа диалектных текстов; навыками исторического комментирования фактов современного русского языка, навыками умелого использования языковых фактов из диалектов в работе с учащимися в школе, особенно с учащимися-диалектоносителями.
ПК-3 Владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знает основные библиографические источники и поисковые системы	3.4. Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами.	Знать: жанры и стили научного высказывания. Уметь: уметь готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины Владеть: навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами
ПК-8 Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов в соответствии с нормативными, отраслевыми, жанровыми и стилевыми требованиями	8.1. Создает на основе существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ и выпуска в эфир.	Знать: стандартные методики и действующих нормативы для создания различных типов текстов; Уметь: создавать на основе уже существующих методик тексты различных типов и жанров, в том числе для размещения на веб-сайтах и в соцсетях, для публикации в СМИ; Владеть: навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.

--	--	--	--

Рассмотрено на заседании кафедры «Русский язык» (протокол от _____ 202__ г. № ____)

Задание на практику составил:

руководитель практической подготовки от кафедры

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 202 г.
(дата)

Задание на практику принял:

обучающийся

(подпись)

(И.О. Фамилия)

(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой русского языка
_____ Л.М. Дударова
«_____» 202__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

факультет филологический
кафедра Русский язык
направление подготовки 45.03.01 «Филология»
направленность (профиль) «Отечественная филология. Русский язык и литература»

РАБОЧИЙ ПЛАН-ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ (202__/202__ учебный год)

Курс _____ группа _____ форма обучения очная / заочная
Вид практики учебная
Тип практики диалектологическая
Способ проведения практики стационарная
сроки практики с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.
Место прохождения практики Информационно-ресурсный центр
Руководитель практики от кафедры
к.ф.н., доцент кафедры русского языка _____ / Ф.И.О.

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении (подпись руководителя практики*)
1	Подготовительный (организационный) этап	до начала практики	
1.1	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
1.2	Проведение собрания студентов; получение индивидуального задания и направления на практику		
1.3	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).		
2	Аудиторная работа (подготовительный этап)	в период практики	
2.1	Теоретическая подготовка: Работа с материалами лекционных и семинарских занятий по курсу «Русская диалектология». Ознакомительные лекции: знакомство с историей и этнографией исследуемого района (лекционный курс преподавателя).		
2.2	Практическая подготовка. Сбор сведений о говоре, записи диалектного материала и его обработки (под руководством преподавателя). Знакомство с техникой аудио-лексикографического оформления воспроизведения материала (под руководством преподавателя).		

2.3	Инструктаж по технике безопасности: Ознакомительное занятие, на котором собеседование техники сообщается о технике безопасности, безопасности об общих правилах поведения в незнакомой местности.		
3.	Сбор материала	в период практики	
3.1	Составление паспорта населенного пункта		
3.2.	Выбор информантов для диалектных наблюдений и фиксаций их образцов речи.		
3.3.	Первичная обработка собранных материалов		
3.4.	Фиксация диалектных текстов в тетрадях для полевых записей		
3.5.	Составление лексических карточек		
3.6.	Создание вопросника-карточки для составления диалогической карты РИ		
3.7.	Консультации руководителя практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам		
4.	Заключительный этап	в период практики	
4.1.	Подготовка отчета по практике		
4.2.	Представление отчетных документов по практике руководителю		
4.3.	Промежуточная аттестация		

Рабочий план-график составил:

Руководитель практики от кафедры

к.ф.н., доцент

«___» _____ 202__г.

**С рабочим планом-графиком
ознакомлен обучающийся**

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 202__г.
(дата)

к.ф.н., доцент

(уч. степень, уч. звание, должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«___» _____ 202__
(дата)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РУССКОГО ЯЗЫКА**

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ДИАЛЕКТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

обучающегося _____ курса _____ группы

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки 45.03.01 – Филология, профиль Русский язык и литература,
_____форма обучения)

Место прохождения практики: Информационно-ресурсный центр Ингушского государственного
университета

Начало практики _____ Окончание практики _____

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка о выполнении работы	Подпись руководителя

Подпись практиканта _____

Содержание и объем выполненной работы подтверждаю:

Руководитель практики _____
(уч. степень, должность) (подпись) (Ф.И.О.)

Образец оформления отчета о прохождении практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ (ДИАЛЕКТОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____

Ф.И.О.

Курс _____ Группа _____

Направление подготовки (бакалавриат) – 45.03.01. Филология

Направленность (профиль подготовки) Отечественная филология. Русский язык и литература

Место прохождения практики _____

Сроки прохождения практики с « _____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель
практики _____

(Ф.И.О. подпись)

Ф.И.О., студент _____ гр. проходил(а) учебную (диалектологическую) практику в Информационно-ресурсном центре ФГБОУ Ингушского государственного университета в период с _____ по _____ 202__ г.

Учебное задание:

- сбор и запись в транскрипции определенного количества текстов.
- обработка диалектного материала (расшифровка рукописных записей, описание диалектных особенностей говора, выявление и описание диалектной лексики, фиксация диалектного материала).

Результаты:

Обработано: (количество) тексты с записью диалектной речи.

Выявлены следующие диалектные черты:

1. Фонетические: указать с примерами из своих записей
2. Грамматические (морфологические и синтаксические): указать с примерами из своих записей
3. Лексические:
 - собственно-лексические: указать все слова этого типа из своих записей.
 - семантические: указать все слова этого типа из своих записей.
 - этнографические: указать все слова этого типа из своих записей.
 - фразеологизмы: указать все фразеологизмы из своих записей

Вывод об общих особенностях говора

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Русский язык»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

Б2.В.02(У) ДИАЛЕКТОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки

45.03.01 Филология

Направленность

«Отечественная филология. Русский язык и литература»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с видами профессиональной деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики;
- 2) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «зачет »

Критерии оценки сформированности компетенций по практике

Общая сумма баллов рейтинговой оценки (max – 100 баллов)	Оценка уровня сформированности компетенций по результатам практики	Критерии оценки
61-100	<i>«зачтено»</i>	Содержание отчетных документов, представленных студентом, результат, полученный в ходе прохождения практики, в полной мере соответствует заданию; задание выполнено в полном объеме; Студент представил необходимые отчетные документы. Содержание отчетных документов, представленных студентом, в целом отвечает требованиям программы практики: материал изложен системно, логично, достоверно.
60 и менее	<i>«не зачтено»</i>	Задание студентом не выполнено. Студент не представил отчетные данные. Содержание отчетных документов, представленных студентом, результат,

		полученный в ходе выполнения практики, не соответствует заданию. Документы имеют существенные недостатки бессистемное изложение материала и т.п.) и не отвечает требованиям программы практики.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Участие в установочной конференции, знакомство с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности.	УК-1 УК-2 УК-3 УК-5 УК-6 ПК-2 ПК-3 ПК-8	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап - теоретическая подготовка; - работа в ИРЦ (сбор диалектного материала); - первичная обработка собранных материалов - Фиксация диалектных текстов в тетрадях - Консультации руководителя практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам		

3	Заключительный этап Участие в отчетной конференции учебной (диалектологической) практики, подготовка и представление доклада об итогах работы. Заполнение дневника практики.		